FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME ESTANDARES DE CALIDAD

COMPONENTE AMBIENTES PROCESOS PEDAGOGICOS MES DE DICIEMBRE

VERIFICADOR	SOPORTE	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
8. La EAS/UDS cuenta con un documento elaborado para cada semestre del año, que contenga el cronograma, propósitos, responsables y temáticas asociadas al desarrollo de las jornadas de reflexión pedagógica en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral a la primera Infancia De Cero a Siempre,	La uds cuenta con el documento en la uDS	Madre comunitaria	
9. La UDS CUENTA con actas y listado de asistencia de las jornadas de reflexión pedagógicas con el talento humano (1 por mes), que favorece y enriquece el quehacer pedagógico y el sentido de la educación inicial .	Se presentan mensualmente en el informe	Coordinadora	
17. la UDS cuenta con un proyecto pedagógico actualizado que contiene las intencionalidades pedagógicas y propósitos de desarrollo, así	Se encuentra en elaboración	Madre comunitaria	

como el ajuste a las nuevas realidades que están viviendo las niñas, los niños y sus familias. Tener en cuenta los establecido en el estándar 24 de los manuales operativos.			
18. Las EAS cuentan con el formato o esquema (diseño autónomo) que permita registrar la planeación pedagógica desde el primer día de atención el cual incluye como mínimo: fecha, intencionalidad de la experiencia, descripción de la experiencia, recursos/materiales, análisis y reflexión de lo planeado.	La planeación se encuentra en cada UDS	madre comunitaria	
32. La UDS cuenta con los soportes (actas. Listados de asistencia), de la socialización de forma verbal o escrita con los padres/madres o cuidadores (3 vesces al año) de los resultados de la valoración al desarrollo del niño o niña, según los registros utilizados durante el proceso.	Se presenta mensualmente el seguimiento a cada usuario	Madre comunitaria	

69. En caso de presentarse aglomeraciones se observan por parte de los agentes educativos estrategias para volver al distanciamiento, como: uso de colores, distintivos, sonidos, puede ser con un pito, mostrando un cartel de colores, etc. (siempre desde una mirada de juego favoreciendo así un mayor sentido de los nuevos acuerdos de convivencia para las niñas y niños).	En la planeación pedagógica se cuenta con la estrategia para evitar aglomeraciones.	Madre comunitaria	